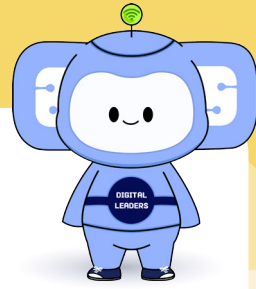


초등 5-6학년 워크북



청소년 데이터 클래스

디지털 윤리



Seoul Digital Foundation
서울디지털재단

초등 5-6학년 워크북

청소년 데이터 클래스

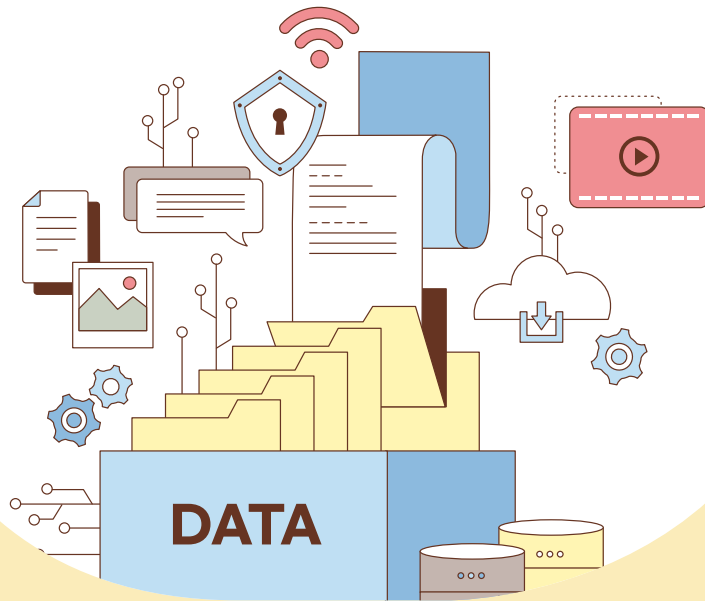
디지털 윤리



Seoul Digital Foundation
서울디지털재단

청소년 데이터 클래스를 소개합니다.

‘청소년 데이터 클래스’는 교과 수업과 연계하여
데이터 리터러시 교육을 효과적으로
수행할 수 있도록 개발되었습니다.
워크북은 데이터를 접하고 이해하기 시작하는
초등학교 고학년 학생부터 활용할 수 있도록 구성하였습니다.
또한, 청소년 데이터 리터러시 역량(2022)을 토대로
추출된 성취기준으로 학습목표와 핵심질문을 재구성하였으며,
학교 현장에서 교육과정의 성취기준을 반영하여
데이터 리터러시 교육 수업이 효과적으로 이루어질 수 있도록 구성했습니다.



초등 5-6학년 워크북

청소년 데이터 클래스



디지털 윤리

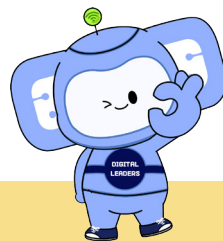
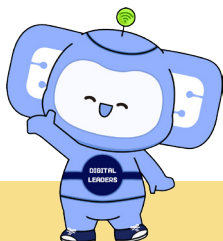
시윤리, 데이터윤리

04p

인공지능 기술, 잘 알고 바르게 사용하자!

6도02-01

6실05-06



프로젝트 01

인공지능 기술, 잘 알고 바르게 사용하자!



프로젝트 수업 개관

수업 대상	초등학교 5-6학년	총 차시(시간)	2차시(80분)
프로젝트명	인공지능 기술, 잘 알고 바르게 사용하자!		
학습 목표	인공지능의 윤리적 문제를 살펴보고 우리 생활에 바르게 활용할 수 있다.		
핵심 질문	인공지능 기술을 사용할 때 유의할 점과 우리 생활에 바르게 활용하는 방법은 무엇일까요?		
핵심 역량	[생활 리터러시] 인공지능 윤리		
관련 교과	교과	성취기준	
	도덕	6도02-01 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	
	실과	6실05-06 생활 속에서 로봇 활용 사례를 통해 작동 원리와 활용 분야를 이해한다.	
수업 설명	우리 생활에 깊숙하게 들어온 인공지능 기술을 바탕으로 윤리적인 측면을 학습하도록 구성하였습니다. 인공지능 기술이 활용된 자율주행 자동차, 딥페이크, 챗봇이 우리 생활에 주는 좋은 점과 나쁜 점을 알아보는 과정을 통해 인공지능의 사용 방법을 고민해보도록 하고, 나아가 인공지능 윤리원칙을 만들어 보며 생활 속에서 인공지능을 바르게 사용하려는 마음을 다지는 수업입니다.		

지도 포인트



우리 생활에서 인공지능 기술이 활용되는 사례를 통해 인공지능이 가지고 있는 윤리적 문제를 확인해 본다.



인공지능이 가지고 있는 딜레마를 통해 인공지능의 윤리적 선택을 체험해 본다.



인공지능 기술을 직접 체험해 보고 우리 생활에 미치는 영향을 알아본다.



올바르게 인공지능 기술을 사용하기 위한 마음을 다지고 인공지능 윤리원칙을 만든다.



프로젝트 수업 흐름

차시	주요 활동 내용	소요시간
1~3차시	<ul style="list-style-type: none"> 자율주행 자동차에 대해 알아보기 트롤리의 딜레마로 자율주행 자동차의 윤리적 선택 체험하기 모럴 머신 체험 활동으로 안전한 자율주행 자동차를 만들기 위한 노력 생각하기 	120분
4~6차시	<ul style="list-style-type: none"> 딥페이크 체험하기 딥페이크 기술이 우리 생활에 미치는 영향 알아보기 인공지능 기술을 바르게 활용할 수 있는 방법 토의하기 	120분
7~9차시	<ul style="list-style-type: none"> 인공지능 챗봇의 문제점을 살펴보고 올바른 인공지능 사용 선언문 만들기 인공지능이 수집하는 정보 알아보기 인공지능과 함께하는 생활 모습을 그려보고 인공지능 윤리원칙 만들기 	120분



활동지 : 학생용

활동지 1

생활 속 인공지능 알기

개인활동

내가 직접 경험해 본 것에 동그라미 표시를 해 봅시다.

사진 꾸미기 앱으로 내 사진을 꾸밉니다.	스마트폰 음성 검색을 통해 검색을 합니다.	챗봇과 채팅을 하며 시간을 보냅니다.	로봇 청소기로 내 방을 청소합니다.
AR, VR게임을 하며 놀입니다.	인터넷을 보다가 추천된 광고를 클릭해봅니다.	스마트폰이나 컴퓨터로 검색 할 때 자동완성 기능을 사용합니다.	식당에서 로봇이 음식을 서빙해줍니다.
클릭을 하지 않고 음악을 틀어 감상합니다.	얼굴 인식을 통해 스마트폰의 비밀번호를 해제합니다.	컴퓨터나 앱이 내가 폰 문제를 채점해줍니다.	인터넷 번역기를 사용해 다른 나라 말로 바꾸어봅니다.
말로 챗봇과 대화를 합니다.	앱으로 공부를 할 때 내가 자주 틀리는 문제와 비슷한 문제가 나와 풀어봅니다.	유튜브를 보다가 추천된 영상을 시청합니다.	잘 모르는 길에서 지도 앱을 열어 길을 검색합니다.

아래의 영상을 보고 인공지능이 무엇인지 정리해 봅시다.



출처 : 인공지능(AI)이란? (What is AI?).
소프트웨어야놀자. 2020.06.26.
<https://youtu.be/Sxlz-r5FeCo>

인공지능은

다.

내가 하는 일 중에서 인공지능이 대신해줬으면 하는 것을 그림으로 표현해 봅시다.

활동지 2

자율주행 자동차의 윤리적 딜레마


개인활동

 자율주행자동차가 무엇인지 영상을 통해 알아봅시다.



출처 :
알아서 위험을 감지하는 자율주행자동차.
YTN 사이언스. 2022.04.14.
https://www.youtube.com/watch?v=_KSeFRuyzg



 자율주행 자동차는 어떻게 스스로 움직이나요?

 자율주행 자동차의 장점은 무엇인가요?

 자율주행 자동차가 더 많이 사용되기 위해서는 어떤 조건이 필요할까요?

 자율주행 자동차는 우리 생활을 어떻게 변화시킬까요?

🔧 영상을 보고 트롤리의 딜레마가 무엇인지 알아보시다.



출처 :
세상의 모든 법칙. 트롤리 딜레마, 당신의 선택은#001.
EBS교양. 2017.03.20.
<https://www.youtube.com/watch?v=xms300i6uHM>


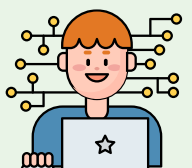


🔧 어떤 상황인지 다음 두 가지 상황을 살펴보세요.

<p><상황 1></p>		<p>자율주행 자동차의 브레이크가 고장이 났습니다. 길을 막고 있는 장애물을 피해 길을 건너고 있는 보행자와 충돌한다면 보행자가 큰 부상을 입게 됩니다.</p>
<p><상황 2></p>		<p>자율주행 자동차의 브레이크가 고장이 났습니다. 길을 건너는 보행자를 피해 장애물과 부딪힌다면 운전자는 큰 부상을 입게 됩니다.</p>

🔧 자율주행 자동차 개발자가 된다면 어떻게 설계할 것 같나요? 위의 상황을 참고하여 작성해 봅시다.

🔧 만약 자율주행 자동차가 운전 중 사고를 낸다면 그 책임은 누구에게 있을까요? 그리고 그 이유는 무엇일까요?

 <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 운전자 책임 </div>	 <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 인공지능 개발자 책임 </div>
--	--

활동지 4

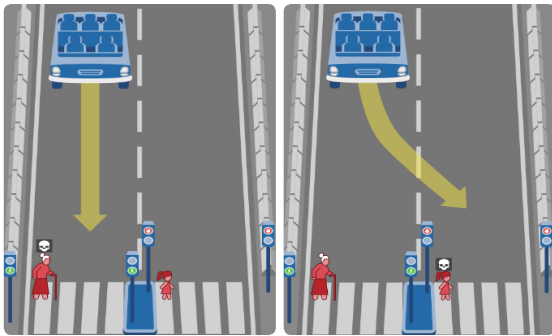
자율주행 자동차의 윤리적 딜레마

모둠활동

 모럴머신 사이트에 접속하여 설문에 참여해 봅시다.



출처 : <https://www.moralmachine.net/hl/kr>



모럴머신(Moral Machin) 은
자율주행 자동차가 직면한 상황에서
어떤 선택을 해야하는지 사람들의
생각을 수집하는 플랫폼입니다.



 모럴머신 설문 결과 살펴보고 느낀점을 적어 봅시다.

 안전한 자율주행 자동차를 만들기 위해서는 어떤 노력을 해야 할지 친구들과 이야기를 나눠 봅시다.

 영상을 보고 누가 진짜 오바마 대통령인지 찾아봅시다.



출처 : 인공지능이 만들어 낸 충격적인 조작 영상. 스프스 뉴스.2018.05.15. <https://www.youtube.com/watch?v=LDK5gV4aWOo>

 무엇에 대한 설명인지 아래 내용을 읽고 빈 칸에 알맞은 말을 적어 봅시다.

딥페이크란 인공지능 기술인 딥러닝과 ()를 합친 말입니다. 인공지능이 실존 인물의 얼굴이나 신체를 분석해서 가상의 이미지나 영상 등을 만들어 내는 기술을 의미합니다. 현재 인공지능 기술과 디지털 기술의 발달로 실제와 구별하기 어렵게 정교하게 만들 수 있게 되었습니다.

 리페이스(Reface) 앱을 활용하여 내 얼굴로 영상을 만들어 봅시다.


 앱을 활용하면서 즐거웠던 점이나 발생하게 될 문제점이 있다면 무엇이 있을지 적고 공유해 봅시다.

활동지 6

인공지능이 만든 세상

모둠활동


 **딥페이크 기술을 활용하여 만든 영상을 우리 생활에 어떻게 활용할 수 있을까요?**

 **유튜브에서 딥페이크 기술이 이용된 영상을 찾아보고, 딥페이크를 사용한 예를 적어보세요. 또한, 딥페이크가 우리 생활에 어떤 영향을 미쳤는지 적어봅시다.**

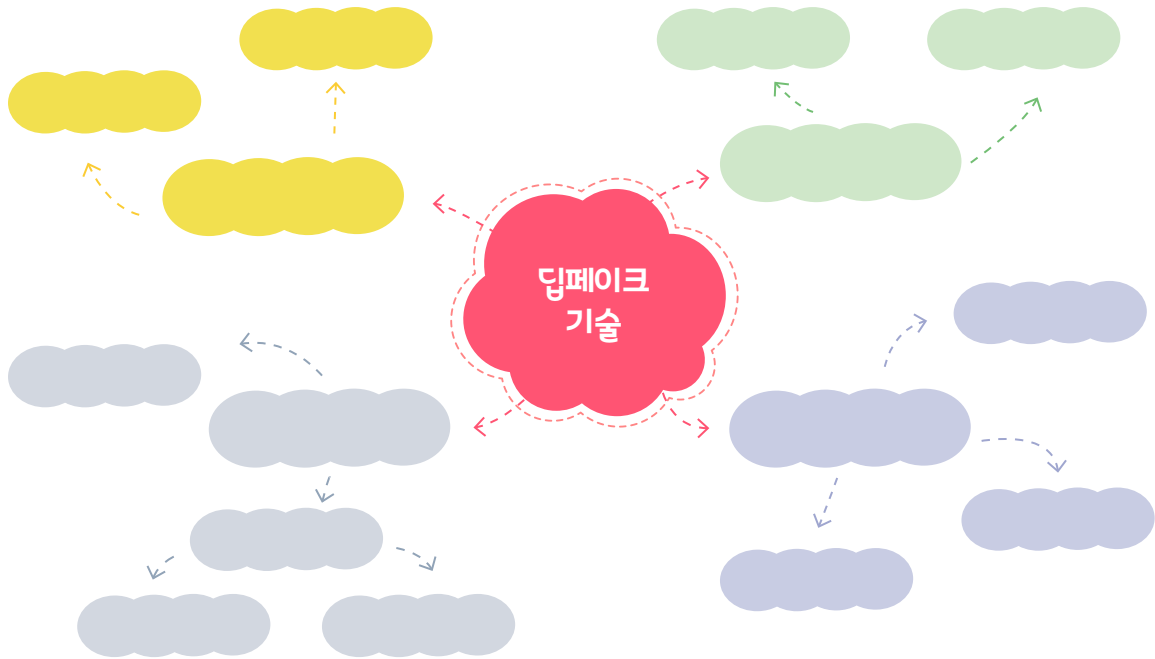
딥페이크 기술을 사용한 예	
딥페이크 기술이 우리 생활에 미치는 영향	

 **딥페이크 기술이 우리 생활에 미치는 영향을 조사해보았습니다. 보기에서 알맞은 말을 찾아 빈칸을 채워봅시다.**

<보기> 허락, 돌아가신 할아버지, 범죄, 주인공, 재미로, 기상 캐스터	
딥페이크 기술이 도움을 주는 사례	<ul style="list-style-type: none"> ○ 액션 영화를 만들 때 스텐트맨의 얼굴이 ()의 얼굴을 합성하여 작품을 완성하였다. ○ ()의 사진과 영상을 복원하였다. ○ ()의 모습을 영상으로 만들어 언제 어디서든 날씨를 알려줄 수 있도록 하였다.
딥페이크 기술이 피해를 주는 사례	<ul style="list-style-type: none"> ○ () 우스꽝스러운 영상을 만들어 다른 친구들에게 전송하였다. ○ 다른 사람의 목소리와 사진을 보이스피싱 ()에 이용하였다. ○ 친구의 ()을 받지 않고 사진을 활용하여 영상을 만들어 게시하였다.

 **딥페이크 기술을 올바르게 사용하려면 어떻게 해야 하는지 자신의 생각을 적고, 친구들과 이야기를 나눠봅시다.**

⚙️ 딥페이크 기술이 우리 생활에 어떠한 영향을 미치게 될 지 친구들과 이야기를 나눠보고 결과를 정리해 봅시다.



⚙️ 딥페이크 기술을 바르게 사용하기 위해 유의할 점은 무엇이 있을까요? 친구들과 이야기를 나누고 내용을 정리해봅시다.

⚙️ 인공지능 기술을 바르게 사용하기 위한 다짐을 적어보고 직접 읽어봅시다.

나()은/는 인공지능 시스템의 작동과 사용에 대한 책임이 누구에게 있는지를 이해하고 인공지능 시스템을 개발하겠습니다. 또한, 인공지능 시스템을 사용할 때 책임감 있는 태도로 나와 다른 사람의 정보를 존중하겠습니다.

활동지 8

인공지능과 함께 살아가기

개인활동

 인공지능 챗봇과 관련된 영상과 기사들을 검색해보고 어떤 문제점이 발생했는지 적어봅시다.

 사람들이 인공지능 챗봇과 대화할 때 지켜야 할 점은 무엇일까요?

 바람직한 인공지능 챗봇의 역할은 무엇인지 적어봅시다.

 올바른 인공지능 사용을 위한 선언문을 작성해 봅시다.

인공지능 사용 선언문

나()은
 앞으로 인공지능을 사용할 때
 ()
 할 것을 다짐합니다.
 20
 이름 : (서명)

 우리가 사용하고 있는 인공지능 서비스들입니다. 이러한 서비스를 제공하기 위해 어떤 정보를 수집하는지 적어봅시다.

인공지능 서비스	수집하는 정보
목적지를 선택하면 교통상황을 실시간으로 반영하여 최적의 경로나 최소시간의 경로를 안내해줍니다.	
내가 좋아하는 영상과 비슷한 콘텐츠를 추천해줍니다.	
사람의 목소리를 인식하여 날씨를 검색하거나, 음악을 들려주는 등 다양한 명령을 수행합니다.	

 인공지능이 서비스를 제공하기 위해 수집한 개인정보가 유출된다면 어떤 문제가 발생할지 내 생각을 적어 보세요.

 인공지능과 관련하여 발생할 수 있는 상황들입니다. 다음 설명을 읽고 무엇에 관한 설명인지 바르게 연결해 봅시다.

이미지 합성 기술 •

• 사람의 목소리를 분석하여 비슷한 목소리를 만들어 보이스 피싱 범위에 이용했습니다.

음성 합성 기술 •

• 기존 영상에 다른 사람의 얼굴을 합성하여 진짜인 것처럼 다른 사람들에게 유포하였습니다.

활동지 10

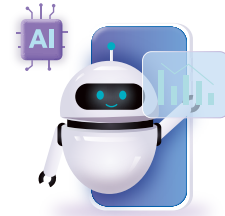
인공지능과 함께 살아가기

모둠활동


 인공지능이 우리 생활에서 활용되는 예를 살펴보겠습니다.



출처 :
노인 마음 돌봄 AI 로봇 효돌.
JTBC뉴스. 2019.9.11.
<https://www.youtube.com/watch?v=vMCmA4whyP4>



 학교에서 인공지능 로봇과 함께 생활하게 된다면 어떤 모습일지 그려봅시다.

 모둠 친구들과 아래의 단어를 활용하여 인공지능을 사용할 때 바람직한 윤리원칙을 만들어 봅시다.

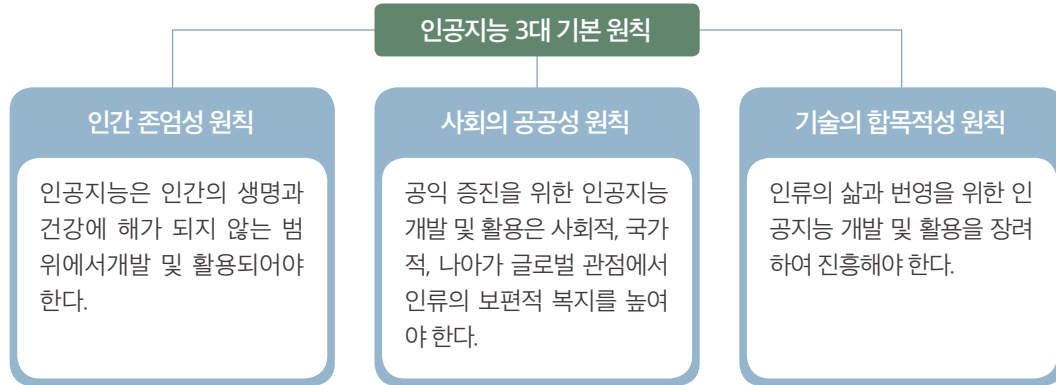
우리가 만든 인공지능 윤리원칙

하나,

둘,

셋

인공지능은 이미 빠른 발전을 보이며, 의료 부분, 교육 부분 등 우리 생활 속 다양한 분야에서 활용되고 있습니다. 그러나, 이미지 합성 기술이 거짓 정보를 제공할 수도 있고, 챗봇이 인종차별 발언이나 혐오 발언을 할 수도 있다는 것을 수업을 통해 알 수 있었습니다. 인공지능을 개발하고 활용할 때는 인간의 생명과 건강을 존중하고, 사회에 긍정적인 영향을 미칠 수 있도록 다양한 생각을 해야 합니다. 이처럼 인공지능을 개발하고 사용할 때 지켜야 할 인공지능의 3대 원칙에 대하여 알아보시다.



인공지능 3대 기본 원칙을 잘 살펴보았나요? 생활에서 올바르게 인공지능을 활용하기 위한 활용계획서를 작성해보세요.

<p>활용하고 싶은 인공지능 기술은 무엇인가요?</p>	
<p>어떤 상황에서 활용하고 싶은가요?</p>	
<p>어떤 점이 도움이 될까요?</p>	
<p>어떤 점을 유의하며 활용해야 할까요?</p>	

프로젝트 02

비평적 시각과 데이터 윤리 보호로 바람직한 디지털 시민이 되자!



프로젝트 수업 개관

수업 대상	초등학교 5-6학년	총 차시(시간)	11차시(440분)
프로젝트명	비평적 시각과 데이터 윤리 보호로 바람직한 디지털 시민이 되자!		
학습 목표	인터넷에서 비평적 데이터 읽기를 토대로 개인정보와 재산을 보호할 수 있다.		
핵심 질문	데이터의 올바른 활용을 위해 우리가 해야 할 일은 무엇일까요?		
핵심 역량	[생활리터러시] 데이터 윤리		
관련 교과	교과	성취기준	
	국어	6국02-03 글을 읽고 글쓰기가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	
	실과	6실05-05 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천한다.	
수업 설명	우리가 흔히 사용하는 데이터나 창작물에서의 개인의 지적재산권을 바르게 이해하고 생활 속에서 실천할 수 있도록 하는 수업입니다. 데이터를 읽고 활용할 때 유의할 점을 살펴보고, 개인의 지적 재산과 개인정보 보호를 바탕으로 데이터의 올바른 활용을 다짐하도록 합니다. 우리가 무의식적으로 사용하는 소셜미디어 속에서의 My Data를 확인하고 개인정보 유출이 되었을 때 발생할 수 있는 문제를 생각해 보는 시간을 갖게 됩니다.		

지도 포인트



데이터에서 개인의 저작권에 대해 살펴보고
저작권 보호를 위한 방법을 생각한다.



데이터를 비평적인 시각으로 살펴보는 연습을 통해
데이터 윤리를 지키는 연습을 한다.



개인정보, My data를 살펴보고
개인정보와 데이터 보호를 실천한다.




프로젝트 수업 흐름

차시	주요 활동 내용	소요시간
1~4차시	<ul style="list-style-type: none"> CC 라이선스 살펴보기 창작물에서 CC 라이선스 저작권 보호 적용하기 저작권 침해 상황 판단하기 저작권 보호를 위한 다짐과 포스터 만들기 	160분
5~7차시	<ul style="list-style-type: none"> 관심 분야의 뉴스를 살펴보고 진짜 뉴스 가짜뉴스 만들기 뉴스의 진위를 검증하고 가짜뉴스의 위험성 이야기하기 뉴스의 진위를 위한 체크리스트 만들기 	120분
8~11차시	<ul style="list-style-type: none"> 내가 사용하는 소셜미디어의 개인정보 분류하기 소셜미디어 속 개인정보 찾기 개인정보의 공개 범위 설정하기 개인정보 보호 수칙 만들기 	160분

활동지 1

데이터 윤리와 저작권

개인활동

 우리가 살아가는 시대는 인터넷을 통해 누군가가 만들어 낸 창작물을 손쉽게 접할 수 있습니다. 하지만 단 몇 번의 클릭만으로 다른 사람의 창작물을 내가 만든 것처럼 꾸며내기가 쉽습니다. 이에 창작자가 자신이 만든 창작물에 대해 허용범위를 정할 수 있도록 CC라이선스를 만들었습니다. CC라이선스의 허용조건을 알아봅시다.


	<p>저작자 표시</p> <p>해당 저작물을 마음껏 사용해도 좋지만 출처를 꼭 남겨달라는 뜻</p>		<p>비영리</p> <p>영리적 목적으로 사용할 수 없다는 표시. 영리적 목적으로 사용할 경우 저작자와 별도로 계약을 맺어야 함</p>
	<p>변경금지</p> <p>해당 저작물을 편집하거나 가공하여 2차 저작물을 만들 수 없다는 표시</p>		<p>동일조건 변경허락</p> <p>저작물을 편집하거나 가공하여 2차 저작물을 만드는 것은 가능하지만 원작과 동일한 라이선스가 적용된다는 표시</p>

 CC라이선스 이용허락 조건이 실제로 어떻게 활용되는지 알아봅시다.



- ① 공유마당 사이트에 접속합니다. (<https://gongu.copyright.or.kr>)
- ② 이미지나 영상을 클릭합니다.
- ③ 내가 찾은 이미지나 영상에 어떤 이용 허락조건이 있는지 찾아봅시다.

<p>이미지나 영상 제목 :</p>	<p>이미지나 영상 제목 :</p>
<p>허락조건 :</p>	<p>허락조건 :</p>
<p>이미지나 영상 제목 :</p>	<p>이미지나 영상 제목 :</p>
<p>허락조건 :</p>	<p>허락조건 :</p>

 CC라이선스에는 4개의 이용허락 조건들로 구성된 6개의 라이선스들이 있습니다. 창작물에 다음과 같은 표시가 있는 경우 어떻게 이용해야 하는지 생각해 보고 그 의미를 적어봅시다. 저작권 표시, 비영리, 변경금지, 동일조건 변경금지 밑에는 O, X로 표시해주세요.

	저작권 표시	비영리	변경금지	동일조건 변경금지
				
어떻게 사용할까요?				
				
어떻게 사용할까요?				
				
어떻게 사용할까요?				
				
어떻게 사용할까요?				
				
어떻게 사용할까요?				
				
어떻게 사용할까요?				

활동지 4

데이터 윤리와 저작권

개인활동

 다음 상황을 살펴보고 저작권을 침해한 상황인지 O, X로 표시해 봅시다.

내용	O, X
국어 글짓기 숙제를 할 때 인터넷에서 찾은 내용을 그대로 적어 제출하였다.	
예쁜 글씨체를 발견하여 다운로드 받아 마음대로 사용하였다.	
내가 좋아하는 가수의 노래와 춤을 영상으로 찍어 SNS에 올렸다.	
합법적인 사이트에 있는 저작물을 SNS에 연결(링크)하여 보여주었다.	
인기 드라마나 예능 등 방송 프로그램 사진이나 동영상을 움짤로 제작하였다.	
ASMR 영상이 유행이라 다른 사람이 한 것과 같은 소재를 이용하여 콘텐츠를 올렸다.	
학교 시험 문제에 영화의 포스터가 나왔다.	
인터넷 강의 영상을 휴대폰으로 찍어 유튜브에 올렸다.	
꼭 갖고 싶었던 책이 절판되어 친구의 책을 빌려서 복사하였다.	

 다음 글을 읽고 질문에 답해봅시다.

담임 선생님께서 과학의 날을 맞이하여 '미래 도시'라는 주제로 글쓰기를 하여 학교 홈페이지에 올리는 숙제를 내주셨습니다. 하루는 무엇을 쓸까 고민하다가 도서관에서 책을 찾아보고, 인터넷을 검색해 보았습니다. 도서관에서 찾은 책과, 인터넷에서 찾은 글의 일부를 마치 복사하듯이 그대로 적어 숙제로 제출하였습니다. 하루가 쓴 글에는 어디서 나온 표현인지, 누가 적은 글이었는지 밝히지 않았습니다.

1) 하루가 한 행동은 옳은 행동일까요? 아니라면 어떤 문제점이 있을까요?

2) 하루가 책과 인터넷에서 찾은 글을 글쓰기 숙제에 사용하려면 어떻게 해야 할까요?

 창작물에서 저작권을 보호받지 못했을 때 어떤 일이 생길까요?

 생활 속에서 저작권 보호를 실천할 수 있는 적고 공유해 봅시다.


 아래의 영상을 보고 물음에 답해봅시다.




AI가 만든 동요 그릇... 특허는 누구에게?. SBS뉴스. 2021.06.15.
<https://www.youtube.com/watch?v=GzIEJdkAPzw>



AI가 그린 그림이 미술대회 1등해서 난리난 미술계 근황. 스포츠뉴스
 2022.09.08. <https://www.youtube.com/watch?v=thsXGOkcGGg>

 위에서 살펴본 영상처럼 인공지능은 인간 교유의 영역이라고 여겨졌던 창작분야(글쓰기, 그림 그리기, 작곡 등)에서도 활약하고 있습니다. 그렇다면 인공지능 창작물의 저작권을 인정해야 할까요? 내 생각을 적어봅시다.

 모둠 친구들과 함께 인공지능 창작물의 저작권을 인정해야 하는지 이야기를 나눠봅시다. 찬성과 반대 두 입장에서 모두 생각해 보세요.

찬성	반대



우리 모둠의 결론은... 왜 그렇게 생각하나요?

활동지6

비판적 시각으로 뉴스 보기

모둠활동



인터넷포털(네이버, 구글 등)을 활용하여 데이터나 그래프가 있는 기사를 찾아보고 기사의 제목을 적어봅시다.

제목	출처	날짜



위에서 살펴본 기사들 중 하나를 골라 기사의 내용을 요약해 봅시다.



내가 찾은 기사에서는 어떤 데이터가 사용되었는지 적어봅시다. (예시 : 표, 사진, 인포그래픽 등)



데이터를 나타낸 그래프나 표가 기사에서 강조하고 있는 내용은 무엇인가요?

아래의 두 가지 소문 중 하나를 골라 정보가 사실인지 검증해 봅시다.

산성비를 맞으면 머리가 빠진다



선풍기를 틀고 자면 죽는다



검증할 소문	
내가 찾은 정보	
정보의 근거가 되는 데이터나 출처	
정보가 사실인가요? 그 이유는 무엇인가요?	

사람들은 허위정보를 왜 만들어 낼까요?

사람들은 허위정보를 왜 믿게 될까요?

올바른 정보를 구별하지 못하고 그대로 받아들인다면 어떤 문제가 생길까요?

활동지 8

비판적 시각으로 뉴스 보기

모둠활동

 다음은 국제도서관연맹에서 제시하는 가짜뉴스 판별 가이드입니다. 빈칸에 보기에서 알맞은 낱말을 찾아 적어봅시다.

보기

작성자, 근거, 날짜, 선입견, 전문가, 출처, 꼼꼼하게

① () 밝히기	해당 뉴스 사이트의 연락처 등을 확인한다.
② 본문 읽어보기	제목은 관심을 끌기 위해 선정적일 수 있으니 전체 내용을 () 확인한다.
③ () 확인하기	작성자가 실존 인물인지 믿을 만한지 판별한다.
④ () 확인하기	관련 정보가 뉴스를 실제로 뒷받침하는지 확인한다.
⑤ () 확인하기	오래된 뉴스를 재탕하거나 가공한 것은 아닌지 확인한다.
⑥ 풍자 여부 확인하기	뉴스가 너무 이상하다면 풍자성 글일 수 있다.
⑦ () 점검하기	자신의 믿음과 생각이 판단에 영향을 미치지 않았는지 판단한다.
⑧ () 에게 문의하기	해당 분야 관련자나 팩트체크 사이트 등에 확인한다.

 모둠 친구들과 함께 인터넷에서 뉴스 기사를 하나 골라 위의 체크리스트를 참고하여 기사를 평가해 봅시다.

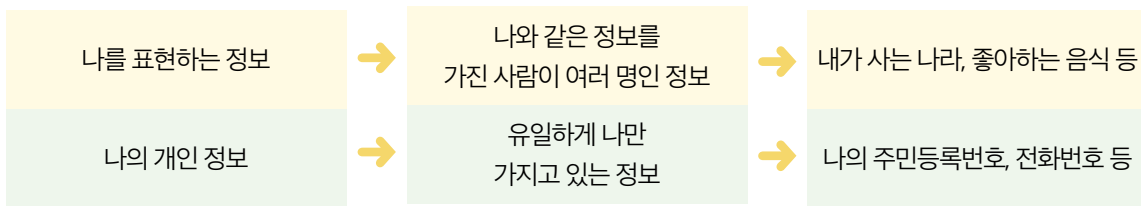
기사 제목 :

평가 내용 :

 내가 이용하는 소셜미디어(SNS)를 확인하고 주로 어떤 정보를 올렸는지 적어봅시다.

소셜미디어 이름	올린 정보

 내가 이용하는 소셜미디어(SNS)에 올린 정보를 다음과 같이 나누어 봅시다.



나를 표현하는 정보	나의 개인정보

↓

공유해도 괜찮습니다.

↓

나의 개인정보입니다. 삭제하세요.





 위에서 살펴본 결과를 바탕으로 나의 소셜미디어(SNS)에서 내가 올린 정보를 수정하거나 삭제해보세요.

활동지 10

소중한 내 개인정보 지키기

개인활동

 다음 소셜미디어(SNS)에 올라 온 내용을 살펴보고 물음에 답해봅시다.

	<p>@aaa1234 야호 방학이다! OO초 친구들아 방학 잘 보내! 나는 1월 10일~15일 해외여행 간다. ◆◆아파트 잘 지켜라.</p>
	<p>@bbb1234 드디어 내일 내가 좋아하는 가수 ★★의 콘서트를 갑니다. 승연아 내일 4시 우리 집 앞 ♡♡문방구에서 만나자.</p>
	<p>@ccc1234 다음 주 화요일 내 생일이다. PC방 가서 게임 할거야. 관심 있는 사람들 010-XXXX-XXXX로 메시지 해라.</p>
	<p>@ddd1234 우리 엄마 아빠 오늘 늦게 온다. 혼자 집 지켜야 하네. 심심해. 같이 놀 사람 있나요? DM주세요.</p>

 위의 소셜미디어(SNS)에서 개인정보를 찾아 적어봅시다.

 나의 개인정보가 다른 사람들에게 공개될 때 어떤 문제가 발생할 수 있을지 적어봅시다.

 소셜미디어(SNS)에 사진이나 글을 올릴 때 주의할 점을 적어봅시다.

 내 데이터 개인정보가 보관되어 있는 곳을 생각해 보고 어떤 개인정보 데이터가 있는지 적어봅시다.

장소	개인정보
집	ex) 아파트 동/호수 등
학교	ex) 이름 등
스마트폰	ex) 전화 통화 목록 등

 내 데이터 개인정보가 누군가에게 유출된다면 어떤 문제가 생길까요?

 위 활동을 통해 알게 된 내 개인정보를 생각해 보고, 개인정보의 공개 범위를 정해봅시다.

개인정보 종류	공개 범위 (비공개 / 친구 공개 / 전체 공개)	공개 범위 설정 이유

활동지 12

소중한 내 개인정보 지키기

모둠활동



소셜미디어(SNS)에 자신의 사진이나 정보를 올리고 후회한 적이 있나요? 왜 후회했는지 적어 봅시다.



나만의 개인정보 보호 수칙을 만들어 공유해봅시다.

나의 개인정보 보호 수칙

하나,

둘,

셋

나()은 위의 개인정보 보호 수칙을 지켜
소셜미디어를 이용할 것을 다짐합니다.

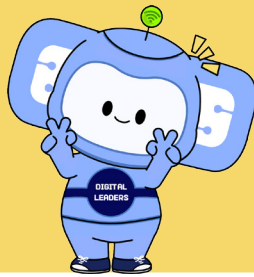
20 . . .

이름 : (서명)

청소년 데이터 클래스

발행일	2023년 2월
발행처	서울디지털재단 서울시 마포구 매봉산로31 에스플렉스센터 스마트움 16층
총괄·기획	서울디지털재단 스마트포용팀 노희숙 팀장 10004@sdf.seoul.kr 김경진 선임 ithinkso99@sdf.seoul.kr 최현철 선임 zanque@sdf.seoul.kr
집필진	문수진 부민초등학교, 오득빈 금과초등학교, 이민선 초월초등학교 이승훈 장명초등학교, 조규채 삼리초등학교
감수진	전상일 삼리초등학교, 노동암 청원초등학교

서울디지털재단의 승인 없이 본 자료의 무단 전제나 복제를 금지하며,
인용 시 출처를 밝혀주시기 바랍니다.
본 자료에 대한 문의는 아래의 연락처로 해주시기 바랍니다



Next Digital Leaders



Seoul Digital Foundation
서울디지털재단

우)03909 서울특별시 마포구 매봉산로31 에스플렉스센터 스마트움 16층
TEL 02-570-4655 | FAX 02-570-4605